****

Детский сад "Колосок" с. Скворцово

**Инклюзивное образование**

**–это обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей каждого!**

**Необходимо понять,**

**что *инклюзивное образование* –это не  интеграция, это более широкое понятие:**

* Дети живут вместе, в одной обычной группе
* Специалисты помогают детям
* Обычные группы изменяются
* Внимание акцентируется на возможности  и сильные стороны ребёнка
* Дети учатся терпимости – воспринимают человеческие различия как обычные
* Дети с ОВЗ получают полноценное и эффективное образование для того, чтобы жить полноценной жизнью
* Проблемы развития, эмоциональное состояние детей с ОВЗ становятся важными для окружающих
* Равные возможности для каждого

Семья, как и человек, является основной ценностью государства. Снижение в силу тех или иных причин социальной ценности отдельных категорий семей, находящихся в жизненно трудной ситуации, ограничивает раскрытие потенциальных возможностей человека. В подобной ситуации возникает комплекс проблем, среди которых наиболее значимой является то, что личность не реализует своих потенциальных возможностей, а

***общество лишается огромного потенциала в собственное развитие, неоправданно снижая социальный статус отдельных групп или категорий граждан****.*  
 Родители должны понимать важность обеспечения контактов ребенка со всем социальным миром, что помогает социальной адаптации ребенка. А при этом внушать ребенку то, что он «особенный» не стоит! Полезно хвалить его в кругу посторонних, повышая его самооценку. Важно сохранить в семье единство и согласованность всех требований к ребенку.

**Дети стараются подражать родителям!**

Поэтому разные подходы родителей, особенно грубость одного из них, вызывают эмоциональный стресс.

***Критерием хорошего воспитательного подхода может стать состояние психофизиологического комфорта у «особого ребенка» и остального состава семьи!***

Мама, в процессе игры с ребенком говорит обо всех его действиях, повторяя эти фразы в разных типах коммуникативных высказываний, в нескольких вариантах (отрицание, побуждение, вопрос, сообщение).

В процессе данного способа воспитания у ребенка будут развиваться *необходимые умения и навыки, речь, память, мышление, внимание, познавательная деятельность*.

Таким образом, воспитание «особого ребенка» в семье содержит следующие основные направления работы родителей, о которых они должны знать:

‒ постоянное продвижение психического развития, соответствующее индивидуальным и возрастным особенностям ребенка;

‒ обеспечение благоприятных условий для охранительного режима и обучения;

‒ формирование речевого, предметно-практического и эмоционально-положительного взаимодействия «особого ребенка» с родителями.

Это будет помогать социальной адаптации ребенка и предотвращать формирование поведенческих патологических стереотипов.

**