**Занятие «Изучаем песок и почву»**

**Цель:** выявить свойства песка и почвы, их сходства и отличия.

*ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ*

**Наблюдение**

Сравнить цвет сухого песка и сырого. Из сырого песка можно лепить, строить, а сухой – рассыпается. Обратить внимание на почву (земля, песок), на перекопку, рыхление. Что общего, чем отличаются.

**Художественное слово**

На земле растут деревья,

И цветы, и огурцы.

В общем, овощи и фрукты,

Чтоб довольны были мы.

Пусть не сердятся родители,

Что измажутся строители,

Потому что тот, кто строит,

Тот чего-нибудь да стоит!



**Загадки**

Ручка есть, а не грабли,

Землю роет, а не плуг. *(лопата)*

На черном покрывале

Зеленый узор. *(земля и трава)*

Он рассыпчатый такой,

А на солнце золотой.

Как намочишь ты его,

Так построишь хоть чего. (*песок)*

**Дидактические игра**

«Что я построю из песка» - дети рассказывают, что можно построить из песка.

***Цель:***научить составлять предложения на заданную тему.



**Упражнения на развитие мелкой моторики рук**



«Узнай на ощупь»: выложить на песке узор, дети на ощупь должны узнать его.



«Нарисуй пальчиком»: нарисовать на сыром песке любой рисунок.



Пальчиковая гимнастика «Мы рисовали».

Мы сегодня рисовали,                      *Дети поднимают перед собой руки.*

Наши пальчики устали.

Наши пальчики встряхнем,            *Встряхивают кистями.*

Рисовать опять начнем.



**Труд  и индивидуальные физические упражнения.**

Рыхлить почву, копать песок.



**Подвижная  игра**

«Не оставайся на земле».

***Цель:*** развить ловкость, быстроту реакции на сигнал. Ход игры. Выбирается один ребенок-ловишка. Остальные дети занимают места так, чтобы не касались земли. По сигналу детей бегают по площадке, по команде «Лови!» ловишка ловит детей.