ПРИНЯТО: УТВЕРЖДЕНО:

Педагогическим советом приказом МБДОУ

МБДОУ «Детский сад «Колосок» «Детский сад «Колосок»

с. Скворцово» с. Скворцово» (протокол от \_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г. №\_\_\_\_) «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. № \_\_

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НА 2019 - 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

План организации непосредственно образовательной деятельности по реализации Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Колосок» с. Скворцово» , построенной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса », региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Крымский веночек» под. ред. Л.Г. Мухомориной («Издательство «Новая школа»2017 г.), примерная программа по обучению детей крымскотатарскому языку (не родному) «БАСАМАЧЫКЪЛАР» («Ступеньки») составлен в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений:

• Закон Российской Федерации от 29.12.2012 «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

• Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; • Приказ Минобрнауки РФ №1155 от17.10.2013 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384).

Методическое обеспечение ООП МБДОУ соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план МБДОУ «Детский сад «Колосок» с. Скворцово» (далее- МБДОУ) на 2019/2020 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 2 сентября 2019 г. и заканчивается 29 мая 2020 г. Летний оздоровительный период начинается с 1 июня по 31 августа 2020 г. Творческие осенние каникулы проводятся с 04 ноября по 08 ноября 2019 г. : осенние развлечения для детей младшего возраста, праздники для детей старшего дошкольного возраста.

Мини-творческие проекты проводятся с 23 декабря по 31 декабря 2019 г.: неделя безопасности «Празднуй, гуляй , но осторожность знай!»; новогодние утренники.

Новогодние рождественские каникулы с 1января по 8 января 2020 г.

Творческие каникулы с 2 по 6 марта 2020 г.: праздники в старших дошкольных группах, развлечения в младших группах.

Неделя здоровья проводится с 23 марта по 27 марта 2020 г.

День здоровья – 1 раз в квартал.

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности – 36 недель.

С 2-30 сентября – адаптационный период для вновь поступающих воспитанников в ДОУ.

Для всех дошкольных групп повторение пройденного материала; проведение месячника по ПДД «Внимание! Дети на дороге!».

1-11 октября – стартовый мониторинг.

13 -24 апреля –итоговый мониторинг освоения детьми программы; отчеты воспитателей по выполнению ООП МБДОУ, годовых задач и тем самообразования.

Праздничные дни по календарю, с учетом региональных праздников:

2- 4 ноября День народного единства (3 дня), 31 декабря 2019 г. 1- 8 января 2020 г.; 22–24 февраля 2020 г.; 7–9, 18 марта ; 18-20 апреля ; 1-5, 9-11, 23-25 мая 2020 г.; 6-8, 12-14 июня 2020 г.;

Дополнительные праздничные дни в Республике устанавливаются каждый год указом главы Крыма.

День Воссоединения – 18 марта;

Православная Пасха – 19 апреля;

Праздник Троица – 7 июня;

Праздники Ураза-Байрам и Курбан-Байрам. По григорианскому календарю Ураза-Байрам празднуется ориентировочно на 24 мая, а Курбан-Байрам – в день, установленный по лунному календарю и адаптированный к григорианскому календарю за три месяца до празднования (ориентировочно 31 июля).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Праздничные дни** | **Праздник** | **Дополнительные выходные** | **Сокращённые дни** |
| **1-6, 8 января** | Новогодние каникулы |  |  |
| **7 января** | Рождество Христово |  |  |
| **23 февраля** | День защитника Отечества | 24 февраля |  |
| **8 марта** | Международный женский день | 9 марта |  |
| **18 марта** | День воссоединения Крыма с Россией |  | 17 марта |
| **19 апреля** | Пасха | 20 апреля |  |
| **1 мая** | Праздник Весны и Труда | 4-5 мая | 30 апреля |
| **9 мая** | День Победы | 11 мая | 8 мая |
| **24 мая** | Ураза-байрам | 25 мая |  |
| **7 июня** | День Святой Троицы | 8 июня |  |
| **12 июня** | День России |  | 11 июня |
| **31 июля** | Курбан-байрам |  | 30 июля |
| **4 ноября** | День народного единства |  | 3 ноября |

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7:30 до 18:00.

В 2019/2020 уч. г. в МБДОУ «Детский сад «Колосок» с. Скворцово» функционирует 5 возрастных групп общеразвивающей направленности и 1 группа билингвальная , укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Группа раннего возраста «Звездочка» (2-3 года)

Младшая группа «Почемучки» (3-4 года)

Средняя группа «Горошинки» (4-5 года)

Старшая группа «Капитошка» (4-5года)

1 Подготовительная к школе группа «Дельфинчики» (6-7 лет)

2 Подготовительная к школе группа «Барбарики» (6-7 лет)

Учебный план МБДОУ соответствует Уставу МБДОУ, ООП МБДОУ и парциальным программам, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями ООП МБДОУ дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное, познавательное, художественно-эстетическое и речевое развитие детей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

• принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

• принцип научной обоснованности и практической применимости;

• принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

• принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

• принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

• комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

• решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

• построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группах раннего возраста не превышает 10 мин.;

- в младшей группе не превышает 30 мин.;

- в средней группе не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей группе 45 минут ;

- в подготовительных группах –1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми младшего и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 15 мин для первой младшей группы и 25 – 30 минут для старшей и подготовительной группы. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Форма организации непосредственной образовательной деятельности в группе с 2 до 3 лет (подгрупповая), в дошкольных группах : младших, средних, старшей, подготовительной (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

План реализуется по пяти образовательным областям, обеспечивающим развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

I. Социально-коммуникативное развитие: социализация, нравственное, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

II. Речевое развитие: коммуникация (развитие речи, подготовка к обучению грамоте), приобщение к чтению художественной литературы.

III. Познавательное развитие: ознакомление с предметным окружением, развитие познавательно – исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы, формирование элементарных математических представлений.

IV. Художественно –эстетическое развитие: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно- модельная деятельность, музыкальная деятельность.

V. Физическое развитие: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

Для обеспечения углубленной работы по приоритетным направлениям работы: «Художественно-эстетическое развитие»:

• изодеятельность , реализуется через включение в план НОД во всех дошкольных группах, с учетом парциальной программы : «Цветные ладошки» Лыковой И. А.

• художественный труд, реализуется через включение в учебный план НОД по художественному труду в средней , разновозрастной , старшей и подготовительной группах с учетом парциальной программы «Художественный труд» Лыковой И. А. ;

«Социально-коммуникативное развитие»: реализуется через все виды детской деятельности и с уклоном экономического образования старших дошкольников на основе дополнительной образовательной авторской программы А.Д.Шатовой «Экономика и дошкольник»; гражданско-патриотического воспитания на основе региональной 5 парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Крымский веночек» под ред. Мухомориной Л.Г.

«Речевое развитие» с учетом регионального компонента по изучению крымскотатарского языка по региональной Примерной программе по обучению детей крымскотатарскому языку (не родному) «БАСАМАЧЫКЪЛАР» («Ступеньки») в старшей билингвальной группе.

Познавательное развитие включает в себя: - дополнительную образовательную деятельность в дошкольных группах (от 3-7 лет) по экологическому воспитанию старших дошкольников (по программе «Юный эколог» автора: Николаевой С. Н. в рамках проектной деятельности .

На основе плана составлено расписание организованной образовательной деятельности, что способствует регуляции нагрузки, оптимальному чередованию различных видов деятельности, предупреждению утомляемости.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, занятия музыкально – эстетического цикла и др.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Гр.ран.воз.** | | **Млад. гр.** | | | **Сред. гр.** | **Стар. гр.** | **1 подг. гр.** | | **2 подг. гр.** | |
| 1.1. | Чтение художественной литературы | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| 1.2. | Конструктивно-модельная деятельность | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю |
| 1.3. | Игровая деятельность | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| 1.4. | Общение при проведении режимных моментов | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| 1.5. | Дежурства | | Поручения ежедневно | | Поручения ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| 1.6. | Прогулки | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Самостоятельные игры | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| 2.2. | Познавательно-исследовательская деятельность | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| 2.3. | Самостоятельная деятельность детей в развивающих уголках | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| **Оздоровительная работа** | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Утренняя гимнастика | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| 3.2. | Комплекс закаливающих мероприятий, гигиенических процедур | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |

**Организация деятельности в период летнего оздоровления:**

Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

**Расписание непосредственной образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Группа раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **1 подготовительная группа** | **2 подготовительная группа** |
| **Понедельник** | 1. Музыкальное  2. Конструирование  /Аппликация | 1. Ознакомление с окружающим (природа)/ОБЖ  2. Физо на воздухе | 1. Музыкальное  2. Ознакомление с окружающим (природа)/ОБЖ | 1. Ознакомление с окружающим (природа)/ОБЖ  2. Рисование  3. Музыкальное | 1. Развитие речи  2. Физкультурное  3.Краеведение/ОБЖ | 1. Развитие речи  2. Рисование  3. Физкультурное |
| **Вторник** | 1. Физкультура  2. Ознакомление с окружающим (природа) | 1. Физкультурное  2. Развитие речи | 1. Физкультура  2. Рисование/  Конструирование | 1. Обучение грамоте  2. Физкультурное | 1. ФЭМП  2. Музыкальное  3. Рисование | 1. ФЭМП  2. Краеведение/  ОБЖ  3. Физо на воздухе |
| **Среда** | 1. Развитие речи  2. Физо на воздухе  3. Чтение худ. литературы | 1. Рисование/  Конструирование  2. Музыкальное | 1. Музыкальное  2. Развитие речи | 1. Краеведение/  Конструирование  2. Рисование  3. Музыкальное | 1. Обучение грамоте  2. Аппликация/  Конструирование  3. Физо на воздухе | 1. Обучение грамоте  2. Аппликация/  Конструирование  3. Музыкальное |
| **Четверг** | 1. ФЭМП /ОБЖ  2. Физкультурное | 1. ФЭМП  2. Физкультура | 1. Физкультурное  2. ФЭМП | 1. ФЭМП  2. Физкультурное | 1. Ознакомление с окружающим (природа)  2. Лепка  3. Физкультурное | 1. ФЭМП  2. Рисование  3. Физкультурное |
| **Пятница** | 1. Музыкальное  2. Рисование/Лепка | 1. Лепка/ Аппликация  2. Музыкальное | 1. Лепка/ Аппликация  2. Физо на воздухе | 1. Развитие речи  2. Лепка/  Аппликация  3. Физо на воздухе | 1. Музыкальное  2. ФЭМП  3. Рисование | 1. Ознакомление с окружающим (природа)  2. Лепка  3. Музыкальное |