MУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК» С. СКВОРЦОВО»

297544. РФ, РК, Симферопольский район, с. Скворцово, ул. Гагарина, 84

E-mail: kolosok.skvorcovo@mail.ru

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Группа раннего возраста**

**2.2.Комплексно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Тема недели** | **Программное содержание** | **Игровое мероприятие** |
| **Сентябрь**1 и 2 неделя(с 2 – 13) | **«Детский сад»** | - Адаптировать детей к условия детского сада.- Познакомить с детским садом – его помещениями (групповой комнатой, умывальной комнатой, спальней) и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.).- Познакомиться с детьми, воспитателем, помощником воспитателя.- Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.- В адаптационный период знакомить детей с малыми фольклорными произведениями (пестушки, потешки, песенки, припевки и т.д.). | Праздник мыльных пузырей |
| 3 и 4 неделя(с 16 – 27) | **«Дары осени»** | - Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.- Формировать элементарные представления о характерных признаках некоторых овощей и фруктов.- Формировать умение различать по внешнему виду и находить овощи, фрукты по цвету, величине.- Расширять словарный запас детей. | Сбор осенних листьев. Коллективная работа (совместно родителями) поделок из листьев. |
| **Октябрь**1 и 2 неделя( с 30 сентября - 11) | **«Здравствуй, осень!»** | - Формировать представления детей об окружающей природе, о красоте природы в осеннее время года.- Познакомить детей с основными признаками осени; показать многообразие красок осени, вести наблюдения за осенними изменениями в природе, наблюдать за листопадом, осенним дождем.- Расширять словарный запас детей.- Побуждать к желанию повторять движения и слова песенок и потешек об осени, дождике, грибочках и т.д. | Организация образовательной деятельности«Дождик, дождик пуще…» |
| 3 и 4 неделя(с 14 – 1ноября) | **«Огород. Овощи»** | - Формировать у детей представление об овощах;- Закрепить умение узнавать и называть овощи;- Воспитывать отзывчивость, доброжелательность;- Формировать познавательный интерес;- Развивать мелкую моторику рук. | Образовательная деятельность «Корзинка бабушки Арины (овощи)»Осенний утренник. |
| **Ноябрь**1 и 2 неделя(с 5 – 15) | **«Путешествие осеннего листочка»** | - Сформировать у воспитанников элементарные представления об осени;- Способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о природе;- Формировать умение определять погоду по внешним признакам, умение выделять ствол, ветки, листочки у деревьев. | Развивающая ситуация на игровой основе «Разноцветные листочки» |
| 3 и 4 неделя(18 – 29) | **«В гостях у сказки!»** | - Создавать ситуацию, побуждающую детей слушать сказки, узнавать героев сказок, подражать их действиям ;- Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности;- Прививать любовь к книге, развивать активную речь детей, звукоподражание. | Настольный театр «Теремок» |
| **Декабрь**1 и 2 неделя( с 2 – 13) | **«Здравствуй зимушка - зима!»** | - Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада);- Знакомить с народным творчеством, фольклором;- Побуждать воспитанников повторять знакомые слова в песенках, стихах;- Расширять знания о домашних животных и птицах;- Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. | Познавательное развлечение «День первой снежинки» |
| 3 и 4 неделя(с 16 – 31) | **«Новый год у ворот»** | -Формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике;- Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки;- Воспитывать эмоциональную отзывчивость в процессе прослушивания и разучивания стихов, песенок. | Досуг «В магазине новогодних подарков»Новогодний утренник. |
| **Январь**2 и 3 неделя(с 9,10,13 – 24) | **«До свиданья елочка!»** | - Закрепить полученные знания о новогоднем празднике;- Пополнять словарный запас детей по теме;- Развивать интерес к устному народному творчеству, фольклору. | Развлечение «Прощай, елочка!» |
| 4 неделя(с 27 – 31) | **«В январе, в январе, много снега во дворе..»** | - Уточнить знания детей о зимних явлениях природы;- Формировать эстетическое отношение к окружающей природе;- Обогащать и активизировать словарный запас;- Доставить детям удовольствие и радость от игр – экспериментирование со снегом. | Развлечение на воздухе «Мы слепили снеговика» |
|  **Февраль**1 и 2 неделя(с 3 – 14) | **«Зимние забавы»** | - Расширять представления о зиме, сезонных изменениях в природе;- Формировать представления о безопасном поведении зимой;- Познакомить с зимними играми: катание на санках, игры в снежки. | Развлечение на воздухе «Пришла зима, снег и радость принесла» |
| 3 и 4 неделя(17 – 28) | **«Мой папа самый лучший!»** | - Воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям – отцу, дедушке, братику;- Расширять гендерные представления;- Привлекать детей к изготовлению подарков для папы, дедушки. | Подарки для пап и дедушек. |
| **Март**1 и 2 неделя(с 2 – 13) | **«Поздравляем мам!»** | - Побуждать детей употреблять слова – эпитеты о маме, бабушке;- Воспитывать желание порадовать маму, бабушку необычным подарком, желание помочь;- Воспитывать любовь к маме, бабушке, сестре уважение к воспитателям;- Расширять гендерные представления;- Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке;- Закрепить знание своего имени, имена членов семьи;- Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству;- Учить детей называть имена родных. | Весенний праздник «Мамин праздник»Подарки для мам и бабушек. |
| 3 и 4 неделя(с 16 – 3 апреля) | **«Весенняя капель»** | - Формировать элементарные представления о весне: сезонные изменения а природе: первая капель;- расширять знания о домашних животных и птицах;- Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной;- Знакомить детей с элементами экспериментирования со снегом и водой. | Развлечение на воздухе «Наши лодочки плывут» |
| **Апрель**1 и 2 неделя(с 6 – 17) | **«Цветущая весна»** | - Формировать представления детей о весне, обратить внимание на одежду людей;- цветы, | Подвижная игра «Солнышко и дождик» Рисунки на асфальте «Вот, какой цветочек!» |
| 3 и 4неделя(с 20 – 30) | **«Мир вокруг нас»** | -Познакомить детей с объектами неживой природы;- Иметь простейшие представления об их свойствах;- Использовать предмет неживой природы в своих играх, в творчестве. | Праздник воздушных шаров |
| **Май**1 и 2 неделя(с 5 -15) | **«Весенние трели»****(птицы)** | - Формировать обобщенное представление о внешнем облике птиц;- Воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботится о них;- Показать значимость птиц в природе, в жизни человека. | Развлечение «В гости к нам птички прилетели» |
| 3 и 4 неделя(с 18 – 29)  | **«Веселые забавы и игры с водой и песком»** | - Формировать умение экспериментировать через знакомство со свойствами песка и воды;- Развивать мелкую моторику рук;- Обогащать словарный запас детей;- Способствовать овладению детьми элементарными математическими понятиями – далеко – близко, высоко – низко, мало – много, полный – пустой и т.д. | 1.Развлечение на воздухе «Я построю из песка…» |

**Младшая группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период  | Тема недели | Программное содержание | Итоговое мероприятие |
| **Сентябрь**1 неделя | **«Детский сад»** | Продолжить знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Познакомить с профессиями сотрудников детского сада: воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник. Знакомить детей с правилами поведения в детском саду. Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада. Вызвать у детей радость от возвращения в детский садПознакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных, птиц и их детенышей по описанию. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным и птицам.Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Формировать умения узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных.Расширить представления детей об осени, как сезона года. На прогулке сбор и рассматривание осенней листвы. Разучивание стихотворений об осени.        | 1.Экскурсия по детскому саду. |
| 2 неделя | **«Домашние животные и птицы»** | 2.Сюжетно ролевая игра «Дворик у бабушки» |
| 3 неделя | **«Звери и птицы леса»** |
| 3. Видеоролик «Звери и птицы леса» |
| 4 неделя | **«Осень золотая»** |
| 4. Выставка рисунков «Осень» |
| **Октябрь** 1 неделя | **«Осенний урожай»** | Учить детей различать, и называть фрукты и овощи; учить различать на ощупь и на вкус; использовать в речи слова: сырой, вареный, соленый и т. д. Формировать представление детей об овощах, фруктах. Познакомить с трудом сельскохозяйственных работников, фермеров.Активизировать в речи детей и уточнить названия предметов одежды.Уточнить представления об обуви, головных уборах их разнообразии, сезонности. Формировать умения классифицировать одежду. Формировать образ Я. Дать представление о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении.Развивать гендерные представления, формулировать умения называть свое имя, фамилию, имена членов семьи. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи. | 1. Выставка детского творчества «Дары природы» |
| 2 неделя | **«Одежда осенью»** |
| 3 неделя | **«Я в мире человек. Части тела»** |
| 2.Сюжетно ролевая игра «Оденем куклу на прогулку» |
| 4 неделя | **«Я в мире человек. Моя семья»** |
| 3. Видеоролик «Части тела» |
| 4.Выставка рисунков «Моя семья» |
| **Ноябрь** 1 неделя | **«Я в мире человек. Мы девочки и мальчики»** | Формировать гендерную принадлежность детей. Учить сравнивать лица, причёски, одежду, любимые игрушки мальчиков и девочек. Обращаться друг к другу по именам, использовать ласковые имена. Воспитывать культуру поведения, доброе отношение друг к другу.Знакомить с родным селом, его названием, основными достопримечательностями.Знакомить с домом. Сформировать представления о доме как о жилище человека.Познакомить с предметами домашнего обихода (с мебель, бытовыми приборами). Сформировать у детей понятие «мебель». Научить детей различать стол, стул, диван, кресло, кровать. Формировать умение группировать и классифицировать предметы. Воспитывать бережное отношение к предметам быта, к своему жилищу. | 1.Праздник «Осень» |
| 2. Строительная игра «Мы строим дом»3. Физ. досуг «Веселые старты» |
| 4. Альбом «Мое село» |
|  2 неделя | **«Россия - мой дом. Моё родное село»** |
|  |
| 3 неделя | **«Мой дом. Дом, улица»**  |
| 4 неделя | **«Мой дом. Мебель, посуда»** |
| **Декабрь** 1 неделя | **«Профессии»** | Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). Сформировать у детей понятие «Транспорт», закрепить знания о составных частях грузовой машины. Формировать умение группировать: грузовой и пассажирский транспорт. Знакомить со специальными видами транспорта: «Скорая помощь», «Пожарная машина». Познакомить детей с правилами поведения на улице и в транспорте. Формировать основы безопасности собственной жизни.Формировать представление о временах года (зима), связях между временами года и погодой; учить называть основные приметы зимнего периода. Расширять представления детей о традициях встречи Нового года. Расширять представления детей о новогоднем празднике;формирование основ праздничной культуры. | 1. Сюж. Рол. игра «Детский врач» |
| 2 неделя | **«Транспорт»** |
| 2. Показ презентации «Транспорт» |
| 3 неделя | **«Зимушка хрустальная»** |
| 4 неделя | **«Скоро, скоро Новый год»** | 3.Выставкадетскоготворчества«Зимушка-Зима» |
| 4. Новогодний утренник |
| **Январь**1 неделязазабавыЗимушка хрустальнаяСкоро, скоро новый год!Новогодние сюрпризыРождественские каникулыБелоснежная зима. Зимние забавыУ кого какие шубки?Покормим птиц зимойЗащитники отечества. СпортПрофессии Очень – очень я люблю маму милую мою!Какие краски у весны?Живое – неживое…Животные и птицы веснойЗа здоровьем в детский сад!Неделя сказокПрогулки по весеннему лесуЧудеса.Фокусы.ЭкспериментЭто день победы!Вместе с куклой мы растемСмена времен года.Лето | **Новогодние каникулы** | Новогодние каникулыРасширять представления о зиме; Сформировать понятие «снегопад» и что такое снег (скопление снежинок). Учить наблюдать за изменениями в природе зимой. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Воспитывать умение замечать красоту зимней природы. Воспитывать бережное отношение к природе.Закрепить знания детей о зимних развлечениях (катание на лыжах, на санках, игра в снежки, лепим снеговика).Расширить и закрепить знания детей о зимних видах спорта, знакомство детей с отдельными видами спорта (лыжи, коньки, сани), формировать потребность в здоровом образе жизни.Формировать представление о безопасном поведении зимой. | 1.Постройка снеговика из снега, игры-забавы. |
| 2 неделя | **«Белоснежная зима»** |
| 3 неделя | **«Зимние забавы»** | 2. Развлечение «Зимний калейдоскоп» |
| 3. Эстафеты на тему «Мы маленькие спортсмены» |
| 4. Выставка рисунков «Зима» |
| 4 неделя | **«Зимние виды спорта»** |
| 5 неделя | **«Осторожно, Зима!»** |
| **Февраль** 1 неделя | **«Зима в лесу»** | Дать детям представление об одежде зверей, которая помогает перенести холодную и суровую зиму, защищает и маскирует от врагов. Познакомить с характеристиками и признаками животных, воспитывать интерес к животным, наблюдательность. Закрепить представления дошкольников о зимующих птиц, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц. Расширить представление детей о птицах края. Воспитывать у детей эмоционально - положительное отношение к птицам, развивать желание помочь им.Познакомить с государственным праздником – Днем Защитника Отечества, воспитывать доброе отношение к папе.Знакомить с военными предметами и военной техникой. Учить различать и называть предметы военной техники и соответствующие профессии (танк – танкист, самолет – летчик, корабль – моряк). Выяснить, какими качествами необходимо обладать, чтобы стать военными. Воспитывать любовь к Родине. | 1. Выставка рисунков в группе «Зима»2. С.р.и. «Маленькие помощники птиц»3.Развлечение ко Дню Защитников Отечества.4. Спортивная игра «Зарница» |
| 2 неделя | **«Покормим птиц зимой»** |
| 3 неделя | **«Защитники Отечества»** |
| 4 неделя | **«Военные профессии»** |
| **Март** 1неделя | **«Очень-очень я люблю маму милую мою!»** | Формировать у детей образ Матери. Расширять представления о празднике 8 Марта. Учить детей рассказывать о маме, о ее человеческих качествах, передавать в рассказе свое отношение к маме. Пробуждать нежные чувства, желание совершать добрые поступки. Воспитывать любовь к маме, заботливое отношение к ней.Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т. д.)Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы.Познакомить детей с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. Рассматривать иллюстрации с изображением зверей наших лесов – зайца, белки, волка, медведя, ежа, лисы и отмечать их внешние признаки. Рассказывать о том, где они живут, чем питаются. Закреплять  в словарном запасе детей названия зверей и их детенышей.  Воспитывать любовь к природе родного края. | 1. Праздник 8 марта2. Выставка рисунков «Мама»3. Видеоролик «Пробуждение весны»4. Видеоролик «Животные весной» |
| 2 неделя  | **«Весна идет - весне дорогу»** |
| 3 неделя | **«Природа весной»** |
| 4 неделя | **Животные и птицы весной** |
| **Апрель** 1 неделя | **«За здоровьем в детский сад»** | Развивать представления о человеке и признаках здоровья человека; развивать интерес к правилам здоровье сберегающего и безопасного поведения; развивать интерес к изучению себя, своих физических возможностей; содействовать гармоничному физическому развитию детей. Познакомить с праздником «День космонавтики», профессиями летчик, космонавт; воспитывать уважение к людям любой профессии. Продолжить знакомство с объектами неживой природы: небом, солнцем, месяцем, звездами.Закреплять представления детей о видах игрушек, способствовать развитию поведенческой сферы, укреплять дружеские отношения между детьми, учить детей бережному отношению к своим и чужим игрушкам, правилам обращения с игрушками.Расширять представление об игрушках, народных игрушках. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством, знакомить с народными промыслами. | 1. Физ. развлечение2. Выставка детского творчества «Космические просторы»3. Рисунки «Любимая игрушка»4. Видеоролик «Игрушки наших бабушек и дедушек» |
| 2 неделя  | **«Мы космонавты»** |
| 3 неделя | **«Игрушки»** |
| 4 неделя | **«Народная игрушка. Игрушки наших бабушек»** |
| **Май** 1 неделя | **«Неделя сказок»** | Акцентировать внимание детей на то, что сказок очень, много и они все разныеРассказать о празднике, познакомить с его атрибутами: парад, салют. Развивать у детей интерес и любознательностьДать детям представление о работе светофора, о сигналах для машин и людей; учить различать сигналы светофора.Способствовать расширению представлений детей о простейших взаимосвязях в природе, расширять представление детей особенностях летней природы, о растениях, ознакомить с некоторыми цветущими травянистыми растениями.  | 1.Сюжетно ролевая игра «День рождение куклы»2. Праздник «День победы»3. Физ. раз. «Азбука светофора4.Показ презентации «Скоро лето» |
| 2 неделя | **«Это День Победы»** |
| 3 неделя | **«Что такое хорошо и что такое плохо?»** |
| 4 неделя | **«Смена времен года. Лето»** |

**Средняя группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Тема недели** | **Программное содержание** | **Итоговое мероприятие** |
| **Сентябрь** 1 неделя | **День знаний****Детский сад** | Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книгам. Формирование дружеских отношений между детьми. Расширяем представления о профессиях сотрудников детского сада. Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада. Формировать дружеские отношения между детьми, воспитывать доброжелательность. Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. | Развлечение «День знаний»Экскурсия по детскому саду |
| **Сентябрь** 2 неделя | **Осень ранняя пришла-мы её встречаем** | Расширить представление детей об характерных признаках осени; расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления | Выставка детских работ  |
| **Сентябрь**3 неделя | **Дары осени** | Расширить представления детей об овощах; учить различать их по внешнему виду; развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности. | Выставка поделок «Осенние дары» |
| **Сентябрь** 4 неделя | **Какого цвета осень** | Учить детей видеть сезонные изменения в природе, закрепить в речи дошкольников правила поведения в природе, названия деревьев, узнавать их по описанию и листьям. | Выставка детских работ «Осенний букет» |
| **Октябрь** 1неделя | **Я расту здоровым** | Уточнить знания детей о частях тела и их названиях; закрепить умения у детей видеть признаки сходства и различия и выражать их речи;  | Досуг «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» |
| **Октябрь** 2 неделя | **Я и моя семья** | Расширить представления детей о своей семье. Воспитывать любовь и уважение к своим близким | Фотовыставка «Моя семья» |
| **Октябрь** 3неделя | **Познаём себя** | Уточнить знания детей о частях тела и их названиях; учить детей видеть признаки сходства и различия и выражать их речи | Выставка детских работ «Забавные человечки». |
| **Октябрь** 4 неделя | **Профессии моих родителей** | Расширять представления о профессиях | Сюжетно-ролевая игра «Профессии»Рассматривание альбома «Профессии» |
| **Ноябрь** 1 неделя | **Россия – моя страна** | Формировать представления о том, что наша огромная страна, называется РФ, в ней много городов и сел. Ознакомить с символикой РФ. Познакомить с картой РФ. | Рассматривание стенда «Уголок нравственно-патриотического воспитания», папка передвижка |
| **Ноябрь** 2 неделя | **Моя малая Родина** | Продолжать знакомить детей с родным городом, селом, познакомить с достопримечательностями города, закрепить знание об адресе. Формировать у детей чувство любви к родному городу, селу. Активизировать словарный запас, познавательный интерес | Рассматривание альбома родного города (села). |
| **Ноябрь**3 неделя | **Главный город России-Москва** | Расширять представления детей о государственной символике государства. Расширять кругозор детей сведениями о столице РФ – Москве. | Фотографии с достопримечательностями Москвы |
| **Ноябрь** 4 неделя | **Уж осень проходит, спешит к нам зима** | Углубить и конкретизировать представления об условиях жизни растений и животных осенью и зимой. Расширять знания детей о состоянии растений и животных зимой. | Утренник «Золотая осень» |
| **Декабрь** 1 неделя | **Зимние забавы** | Расширить представление детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, знакомить с зимними видами. | Досуг «Зимние забавы» |
| **Декабрь** 2 неделя | **Зимовье зверей** | Продолжать знакомить с понятием «животные ( внешний вид, повадки, способ питания и образе жизни); Вызвать удовольствие от общения с природой. | Раскраски по теме.«Поможем своим друзьям» |
| **Декабрь** 3 неделя | **Скоро, скоро новый год!** | Расширять представления детей о новогоднем празднике;формирование основ праздничной культуры. Развивать любознательность и познавательный интерес | Поделки «Новогодние игрушки» |
| **Декабрь** 4 неделя | **Наступает Новый год** | Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | Новогодний утренник |
| **Январь** 2 неделязазабавыЗимушка хрустальнаяСкоро, скоро новый год!Новогодние сюрпризыРождественские каникулыБелоснежная зима. Зимние забавыУ кого какие шубки?Покормим птиц зимойЗащитники отечества. СпортПрофессии Очень – очень я люблю маму милую мою!Какие краски у весны?Живое – неживое…Животные и птицы веснойЗа здоровьем в детский сад!Неделя сказокПрогулки по весеннему лесуЧудеса.Фокусы.ЭкспериментЭто день победы!Вместе с куклой мы растемСмена времен года.Лето | **Проказы матушки зимы****Белоснежная зима. Зимние забавы** | Закрепить представление детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения замечать красоту зимней природы, знакомить с зимними видами. | Зимние забавыСнежные постройки |
| **Январь** 3 неделя | **Как зимуют птицы** | Продолжать знакомить с понятием «птицы». ( внешний вид, повадки, способ питания и образе жизни); Вызвать удовольствие от общения с природой | Трудовое поручение «Поможем своим друзьям» |
| **Январь**4 неделя | **Зимний спорт** | Познакомить с зимними играми-забавами. Воспитывать потребность в ЗОЖ, регулярных занятиях спортом. Рассматривание альбома «Зимние виды спорта». Расширять и обогащать словарь детей по теме.  | Спортивный досуг |
| **Февраль** 1 неделя | **Профессия Военный** | Продолжать знакомить детей с военными профессиями (пограничник, моряк, летчик и др.). Развивать познавательный интерес. | Выставка детских работ по теме |
| **Февраль** 2 неделя | **Герои-богатыри** | Формировать представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих богатырях – защитниках русской земли; оживить представления о былинных героях; воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России. | Рассматривание иллюстраций, книг «Богатыри-Герои земли русской» |
| **Февраль** 3 неделя |  **Наша Армия** | Знакомить с военными предметами и военной техникой. Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Воспитывать любовь к Родине | Развлечение 23 февраля. |
| **Февраль** 4 неделя | **Мамин праздник!** | Формировать у детей образ Матери. Расширять представления о празднике8 Марта. Учить детей рассказывать о маме, о ее человеческих качествах, передавать в рассказе свое отношение к маме. Пробуждать нежныечувства, желание совершать добрые поступки. Воспитывать любовь к маме заботливое отношение к ней. | Поделки «Подарок маме» |
| **Март** 1неделя | **Вот и закончилась зима, весна спешит к нам в гости.** | Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. | Праздник 8 марта |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Март** 2 неделя | **Традиции и обычаи народов России** | Знакомить с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. | Выставка рисунковРассматривание альбома по теме. Фольклорный праздник в группе |
| **Март** 3 неделя | **Народные игрушки** | Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства. | Показ презентации «Народные игрушки»Развлечение «Наврез» |
| **Март**4 неделя | **Люблю свой край родной** | Обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края; познакомить с водными ресурсами, развивать интерес к изучению родного края. | Выставка детского творчества «Красивые цветы»«Красота родного края» |
| **Апрель** 1 неделя | **Полюбуйсявесна наступила!** | Способствовать обобщению представлений о весне, как о времени года. О жизни растений, животных и птиц. Сравнивать погодные условия зимы и весны. Закреплять знания об одежде весной. | Труд в природе. Уборка участка, посев цветов, рассады, посадка лука. |
| **Апрель**2 неделя  | **Увидел скворца-весна у крыльца** | Закреплять и расширять знания детей о перелетных птицах и представления детей о весенних изменениях в неживой природе. | Выставка детского творчества по теме |
| **Апрель** 3 неделя | **Весенний сад и огород** | Способствовать ознакомлению детей с особенностями весеннего состояния плодовых деревьях  (внешний вид в весенний период: почки, листья, цветы; основные потребности части растений) | Выставка семейного творчества «Весенняя фантазия» |
| **Апрель** 4 неделя | **Герои великой войны** | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. | Поделки «Подарок дедушке, папе» |
| **Май** 1 неделя | **Этот славный День Победы!** | Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы, познакомить с его атрибутами: парад, салют. Воспитание уважения к ветеранам Войны | Развлечение «День Победы» |
| **Май** 2 неделя | **Летние виды спорта** | Развивать у детей интерес и любознательность.Дать знания о летних видах спорта, об отличии летних видов спорта от зимних.  | Эстафета «Весёлые старты» |
| **Май** 3 неделя | **Дикие и домашние животные** | Закреплять знания детей о диких и домашних животных; формировать умение различать животных и их детенышей, правильно соотносить их названия. | Д/и «Разговор диких и домашних животных» с элементами театрализации. |
| **Май**4 неделя | **Здравствуй лето!** | Расширять представления о лете, о сезонных изменениях в природе; дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком; уточнить представления детей о цветах, насекомых; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы | Поделки из природного материлаПраздник «Мыльных пузырей» |

**Старшая группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Тема недели** | **Программное содержание** | **Итоговое мероприятие** |
| **Сентябрь**1 неделя | «День Знаний» | - Развитие познавательного интереса, интереса к школе, книгам. - Закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, школьные принадлежности и т.д.- Формировании представлений о профессии учителя и «профессии» ученика», положительного отношения к этой профессии.- Расширение знаний детей об осени. - Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. - Формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.- Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах.- Расширение представлений о неживой природе.- Расширять представления   о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. - Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. - Воспитывать бережное отношение к природе.- Закрепление представлений об изменениях в природе осенью, о фруктах и овощах, ягодах и грибах; их пользе. - Закрепление представлений о здоровье, здоровом образе жизни, полезных продуктах. - Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. | 1. Праздник «День знаний»2.Конкурс поделок: «Осенняя фантазия» 3.Выставка детского творчества4.Экскурсия по зданию детского сада.«Поздравления воспитателям» |
| 2 неделя | «Осень Золотая» |
| 3 неделя | «Профессии села» |
| 4 неделя | «Дары осени» |
| **Октябрь**1 неделя | «Я расту здоровым» | - Расширение представлений об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. - Расширение представлений о составляющих здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и т.д.). - Развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям: понимать отдельные ярко выраженные эмоциональные состояния, видеть их в мимике, жестах, интонациях голоса (радость, грусть, удивлен6ие, страх).- Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, папа, мама и т. д.) - Закреплять знание детьми своего имени, фамилии, возраста, имен родителей. - Воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание по побуждению или показу старших выполнять правила: здороваться, прощаться, обращаться к воспитателю по имени и отчеству, быть внимательными в общении со старшими и сверстниками.- Развивать представление детей о своем внешнем облике, организме.- Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. - Формирование первичных ценностных представлений о России как о многонациональной, но единой стране. - Воспитание уважения к людям разных национальностей.- Углубление представления детей о семье и ее истории, о том, где работают родители, чем занимаются, и как важен для общества их труд. | 1. Викторина «Здоровейка» 2. Создание фото – коллажа «Мы все такие разные».3.Выставка детского творчества «Моя семья»4.Д/игры «Профессии» |
| 2 неделя | «Познаю себя» |
| 3 неделя | «Я и моя семья» |
| 4 неделя | «Профессии моих родителей» |
| **Ноябрь**1 неделя | «Родная страна» | - Продолжать формировать интерес к малой родине. - Рассказывать о достопримечательностях, культуре, традициях родного края. - Закрепить и систематизировать знания детей о родном городе, история возникновения, имя основателя, древние постройки. - Знакомство с народной культурой и традициями русского и крымскотатарского народа.- Знакомить с родным селом.- Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. - Воспитывать любовь к родному краю.  - Продолжать знакомить детей с правилами поведения людей на улице, безопасностью. - Знакомить детей с назначением разных общественных учреждений: д\с, школа, больница, магазин.- Расширять представления о профессиях (строитель, дворник, водитель).- Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию. - Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. | 1. Дем. материал, д/ игры по теме. 2. Выставка символики России, Крыма.3. Выставка рисунков «Я рисую Родину»4. Выставка «Зима спешит к нам в гости» |
| 2 неделя | «Символы России» |
| 3 неделя |  «День народного единства» |
| 4 неделя | «Зима спешит к нам в гости» |
| **Декабрь**1 неделя | «Зимние забавы» | - Организовывать  все виды  детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, музыкальной, художественной, чтения художественной литературы продуктивной) вокруг темы  нового  года  и новогоднего праздника | Новогодний утренник.Выставка поделок «Зимняя сказка» |
| 2 неделя | «Новый год спешит к нам в гости» |
| 3 неделя | «В гости елка к нам пришла» |
| 4 неделя | «Новый год - встали дети в хоровод» |
| **Январь**1 неделя | Рождественские каникулы | - Расширять представления детей о явлениях природы зимой, о приспособлении растений и животных   к условиям среды.- Развивать   умение вести   сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. - Знакомить с зимними видами спорта.- Формировать   представления   о безопасном поведении людей зимой.  - Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.  - Закреплять знания детей о свойствах снега и льда. - Привлекать детей к активному участию труда зимой: подкармливание птиц, расчистка участка от снега, поделка кормушек.  | 1. Развлечение «Зимний калейдоскоп»2. Развлечение «Зимние забавы»3.«Зима». Выставка детского творчества. |
| 2 неделя | «Приметы матушки зимы» |
| 3 неделя | «Зимняя олимпиада» |
| 4 неделя | «Зимняя природа» |
| **Февраль**1 неделя | «Как живут звери зимой» | - Расширение и углубление представлений о диких и домашних животных и птицах, особенностях их питания, внешнего вида. - Установление связей между особенностями внешнего вида, поведением и условиями обитания.- Понимание детьми роли человека в нарушении и сохранении целостности конкретной экосистемы, освоение правил поведения в ней.- Расширять представления детей о «военных» профессиях (солдат, танкист, пограничник, моряк, и др.), о военной технике (танк, крейсер, самолет, ракета). - Знакомить с государственным флагом России. - Осуществлять гендерное воспитание (формировать   у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим   защитникам Родины) - Приобщать к русской истории  через знакомство  с былинами о богатырях. | 1. Театр. Сказки «Зимовье зверей»2. Выс. дет. работ «Мой герой!»3. Викторина «Наша Армия»4.Праздник, посвященный Дню защитника Отечества |
| 2 неделя | «Герои нашей страны» |
| 3 неделя | «Наша армия» |
| 4 неделя | «Праздник 23 февраля» |
| **Март**1 неделя | «Международный женский день» | - Формирование представлений о празднике 8 марта, о профессиях мам и бабушек.- Развитие понимания разнообразных ролей, выполняемых взрослыми.- Воспитание уважения и любви к маме, бабушке.- Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством русского и крымскотатарского народа. - Расширение представлений о народных игрушках (матрешки – городецкая, богородская, бирюльки). - Знакомство с национальным декоративно-прикладным искусством. Бытом, одеждой русского и крымскотатарского народа. | 1.Праздник 8 марта. 2.Выставка детского творчества «Моя малая Родина», «Къуман»Лэпбук «Что я знаю о Крыме»3. Развлечения «Наврез», «Масленица» 4. Выставка детских работ «Матрешка», «Фес», «Юзьбез» раскраски крымскотатарский орнамент (орнек) |
| 2 неделя | «Народная культура и традиции» |
| 3 неделя | «Мой родной край» |
| 4 неделя | «Народные игрушки» |
| **Апрель**1 неделя | «Весна» | - Расширять представления о весне. - Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. - Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц).  - Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело - появилась травка). - Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных видах художественной деятельности. - Дать представление: о космосе, космическом пространстве; о ближайшей звезде - Солнце; о планетах Солнечной системы; о спутнике Земли - Луне.- Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта.- Учить фантазировать и мечтать.Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине (селу, стране)- Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. - Воспитывать уважение  к ветеранам  войны. | 1.Выставка детских работ «Красивые цветы»2. Выставка детских работ на тему «Космические просторы»3. Выставка детских игрушек «Военная техника»4. Викторина «Профессия моих родителей» |
| 2 неделя | «Космические дали» |
| 3 неделя | «Герои великой отечественной войны» |
| 4 неделя | «Праздник весны и труда» |
| **Май**1 неделя | «День победы» | - Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине.- Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.- Знакомств с памятниками героям Великой отечественной войны.- Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года; признаках лета.- Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветет», созревает много ягод, фруктов,  овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представлений о съедобных и несъедобных грибах. | 1. Праздник: «День Победы»2. Коллект. Труд «Посадка в огороде»3. Экскурсия – осмотр кухни, прачки.4. Детский концерт «Ах, лето» |
| 2 неделя | «Скоро лето к нам придет» |
| 3 неделя | «Мой любимый детский сад» |
| 4 неделя | «Лето! Ах, лето!» |

**1 подготовительная группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Тема недели** | **Программное содержание** | **Итоговое мероприятие** |
| **Сентябрь**1 неделя | «День знаний» | - Развитие познавательного интереса, интереса к школе, к книгам. - Закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. - Формирование представлений о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности.- Расширение знаний детей об осени. - Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. - Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. - Закрепление знаний о временах года, последовательности месяцев в году. - Воспитание бережного отношения к природе. - Расширение представлений об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). - Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. - Расширение знаний о творческих профессиях. | 1. Праздник «День знаний».2. Выставка рисунков «1 сентября»3. Аппликация из осенних листьев.4. Выставка «Дары осени» |
| 2 неделя | «День знаний» продолжение |
| 3 неделя | «Осень золотая» |
| 4 неделя | «Осень золотая» продолжение |
| **Октябрь**1 неделя | «Дом, в котором я живу» | - Расширение представлений детей о родном крае. - Продолжение знакомства с достопримечательностями региона, в котором живут дети. - Воспитание любви к «малой Родине», гордости за достижения своей страны. - Рассказы детям о том, что Земля - наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. | 1. Выставка детского творчества «Мой дом»2. Выставка рисунков «Мое село»3. Показ видеоролика «Земля наш общий дом»4. Рисунки «Праздничный салют» |
| 2 неделя | «Мой город» |
| 3 неделя | «Земля - наш общий дом» |
| 4 неделя | «Праздники нашей страны» |
| **Ноябрь**1 неделя | «Моя родина - Россия» | - Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. - Сообщение детям элементарных сведений об истории России. - Углубление и уточнение представлений о Родине - России. - Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения. - Закрепление знаний о флаге, гербе и гимне России. - Расширение представлений о Москве - главном городе, столице России. - Рассказы детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. - Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям. | 1. Тематическое развлечение.2. Аппликация «Флаг, Герб России»3. Стенгазета «Москва – столица России»4. ВВыставка детских работ «Мой герой!»Праздник «Осень» |
| 2 неделя | «Гимн, флаг, герб России» |
| 3 неделя | «Москва – столица России» |
| 4 неделя | «Герои России» |
| **Декабрь**1 неделя | «Зимушка - зима» | - Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. - Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. - Знакомство дошкольников с основами праздничной культуры. - Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. - Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. - Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах. | 1. Изготовление украшений для группы.2. Конкурс рисунков «Елочка»3. Праздник Новый год.4. Выставка детского творчества «Новый год» |
| 2 неделя | «Новый год спешит к нам в гости» |
| 3 неделя | «Елка - красавица детям очень нравится» |
| 4 неделя | «Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод» |
| **Январь**1 неделя | Рождественские каникулы | - Продолжение знакомства с зимой, с зимними видами спорта. - Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. - Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. - Продолжение знакомства с природой Арктики и Антарктики. - Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. | 1. Стенгазета «Зимние виды спорта»2. Развлечение «Зимние забавы»3.Выставка детского творчества «Зимушка – зима»4. Просмотр слайдов «Зима» |
| 2 неделя | «Зимние забавы» |
| 3 неделя | «Зимние виды спорта» |
| 4 неделя | «Зимняя природа» |
| **Февраль**1 неделя | «Зимняя природа» | - Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.- Расширение представлений детей о Российской армии. - Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. - Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. - Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. - Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины. | 1. Выставка детского творчества «Зимняя природа»2. Видеоролик «Будущие защитники Родины»3. Рисунки «Солдат»4.Праздник 23 февраля - День защитника Отечества.  |
| 2 неделя | «Будущие защитники Родины» |
| 3 неделя | « Почетное звание солдат» |
| 4 неделя | «Праздник 23 февраля» |
| **Март**1 неделя | «Международный женский день» | - Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.- Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами.- Знакомство детей с народными традициями и обычаями. - Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. - Продолжение знакомства с народными песнями, плясками. - Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). - Воспитание интереса к искусству родного края; любви и бережного отношения к произведениям искусства. | 1.Праздник 8 Марта.2. Развлечение «Народные гулянья»3. Видеоролик «Родной край»4. Аппликация «Весна-красна»  |
| 2 неделя | «Традиции и обычаи разных народов России» |
| 3 неделя | «Родной край» |
| 4 неделя | «Весна - красна» |
| **Апрель**1 неделя | «Природа проснулась - весне улыбнулась» | - Формирование у детей обобщенных представлений о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. - Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. | 1. Видеоролик «Пробуждение весны»2. Видеоролик «Космос»3. Рисунки «Праздник весны»4. Видеоролик «Герои ВОВ» |
| 2 неделя | «Герои космоса» |
| 3 неделя | «Праздник весны и труда» |
| 4 неделя | «Великие герои прошедшей войны» |
| **Май**1 неделя | «Великий день – победный день» | - Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. - Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. - Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны. - Рассказы детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. - Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.- Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. - Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему поступлению в 1-й класс. | 1 и 2. Праздник День Победы. 3. Праздник «До свидания, детский сад!»4. Рисунки «Школа» |
| 2 неделя | «Великий день – победный день!» |
| 3 неделя | «Прощай, детский сад!  |
| 4 неделя | «Здравствуй школа» |

**2 подготовительная группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Тема недели** | **Программное содержание** | **Итоговое мероприятие** |
| **Сентябрь**1 неделя | «День знаний» | - Развитие познавательного интереса, интереса к школе, к книгам. - Закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. - Формирование представлений о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности.- Расширение знаний детей об осени. - Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. - Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. - Закрепление знаний о временах года, последовательности месяцев в году. - Воспитание бережного отношения к природе. - Расширение представлений об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). - Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. - Расширение знаний о творческих профессиях. | 1. Праздник «День знаний».2. Выставка рисунков «1 сентября»3. Аппликация из осенних листьев.4. Выставка «Дары осени» |
| 2 неделя | «День знаний» продолжение |
| 3 неделя | «Осень золотая» |
| 4 неделя | «Осень золотая» продолжение |
| **Октябрь**1 неделя | «Дом, в котором я живу» | - Расширение представлений детей о родном крае. - Продолжение знакомства с достопримечательностями региона, в котором живут дети. - Воспитание любви к «малой Родине», гордости за достижения своей страны. - Рассказы детям о том, что Земля - наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. | 1. Выставка детского творчества «Мой дом»2. Выставка рисунков «Мое село»3. Показ видеоролика «Земля наш общий дом»4. Рисунки «Праздничный салют» |
| 2 неделя | «Мой город» |
| 3 неделя | «Земля - наш общий дом» |
| 4 неделя | «Праздники нашей страны» |
| **Ноябрь**1 неделя | «Моя родина - Россия» | - Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. - Сообщение детям элементарных сведений об истории России. - Углубление и уточнение представлений о Родине - России. - Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения. - Закрепление знаний о флаге, гербе и гимне России. - Расширение представлений о Москве - главном городе, столице России. - Рассказы детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. - Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям. | 1. Тематическое развлечение.2. Аппликация «Флаг, Герб России»3. Стенгазета «Москва – столица России»4. Выставка детских работ «Мой герой!»Праздник «Осень» |
| 2 неделя | «Гимн, флаг, герб России» |
| 3 неделя | «Москва – столица России» |
| 4 неделя | «Герои России» |
| **Декабрь**1 неделя | «Зимушка - зима» | - Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. - Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. - Знакомство дошкольников с основами праздничной культуры. - Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. - Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. - Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах. | 1. Изготовление украшений для группы.2. Конкурс рисунков «Елочка»3. Праздник Новый год.4. Выставка детского творчества «Новый год» |
| 2 неделя | «Новый год спешит к нам в гости» |
| 3 неделя | «Елка - красавица детям очень нравится» |
| 4 неделя | «Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод» |
| **Январь**1 неделя | Рождественские каникулы | - Продолжение знакомства с зимой, с зимними видами спорта. - Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. - Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. - Продолжение знакомства с природой Арктики и Антарктики. - Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. | 1. Стенгазета «Зимние виды спорта»2. Развлечение «Зимние забавы»3.Выставка детского творчества «Зимушка – зима»4. Просмотр слайдов «Зима» |
| 2 неделя | «Зимние забавы» |
| 3 неделя | «Зимние виды спорта» |
| 4 неделя | «Зимняя природа» |
| **Февраль**1 неделя | «Зимняя природа» | - Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.- Расширение представлений детей о Российской армии. - Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. - Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. - Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. - Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины. | 1. Выставка детского творчества «Зимняя природа»2. Видеоролик «Будущие защитники Родины»3. Рисунки «Солдат»4.Праздник 23 февраля - День защитника Отечества.  |
| 2 неделя | «Будущие защитники Родины» |
| 3 неделя | « Почетное звание солдат» |
| 4 неделя | «Праздник 23 февраля» |
| **Март**1 неделя | «Международный женский день» | - Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.- Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами.- Знакомство детей с народными традициями и обычаями. - Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. - Продолжение знакомства с народными песнями, плясками. - Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). - Воспитание интереса к искусству родного края; любви и бережного отношения к произведениям искусства. | 1.Праздник 8 Марта.2. Развлечение «Народные гулянья»3. Видеоролик «Родной край»4. Аппликация «Весна-красна»  |
| 2 неделя | «Традиции и обычаи разных народов России» |
| 3 неделя | «Родной край» |
| 4 неделя | «Весна - красна» |
| **Апрель**1 неделя | «Природа проснулась - весне улыбнулась» | - Формирование у детей обобщенных представлений о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. - Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. | 1. Видеоролик «Пробуждение весны»2. Видеоролик «Космос»3. Рисунки «Праздник весны»4. Видеоролик «Герои ВОВ» |
| 2 неделя | «Герои космоса» |
| 3 неделя | «Праздник весны и труда» |
| 4 неделя | «Великие герои прошедшей войны» |
| **Май**1 неделя | «Великий день – победный день» | - Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. - Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. - Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны. - Рассказы детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. - Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.- Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. - Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему поступлению в 1-й класс. | 1 и 2. Праздник День Победы. 3. Праздник «До свидания, детский сад!»4. Рисунки «Школа» |
| 2 неделя | «Великий день – победный день!» |
| 3 неделя | «Прощай, детский сад!  |
| 4 неделя | «Здравствуй школа» |