ПРИНЯТО: УТВЕРЖДЕНО:

Педагогическим советом приказом МБДОУ

МБДОУ «Детский сад «Колосок» «Детский сад «Колосок»

с. Скворцово» с. Скворцово» (протокол от \_\_\_\_\_\_2020 г. №\_\_\_\_) «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НА 2020 - 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

План организации непосредственно образовательной деятельности по реализации Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Колосок» с. Скворцово» , построенной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса », региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Крымский веночек» под. ред. Л.Г. Мухомориной («Издательство «Новая школа»2017 г.), примерная программа по обучению детей крымскотатарскому языку (не родному) «БАСАМАЧЫКЪЛАР» («Ступеньки») составлен в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений:

• Закон Российской Федерации от 29.12.2012 «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

• Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями).

• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; • Приказ Минобрнауки РФ №1155 от17.10.2013 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384) (с изменениями и дополнениями).

Методическое обеспечение ООП МБДОУ соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план МБДОУ «Детский сад «Колосок» с. Скворцово» (далее- МБДОУ) на 2020/2021 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября 2020 г. и заканчивается 31 мая 2021 г. Летний оздоровительный период начинается с 1 июня по 31 августа 2021 г. Творческие осенние каникулы проводятся с 02 ноября по 10 ноября 2020 г.: осенние развлечения для детей младшего возраста, праздники для детей старшего дошкольного возраста.

Мини-творческие проекты проводятся с 21 декабря 2020 г. по 08 января 2021 г.: неделя безопасности «Празднуй, гуляй, но осторожность знай!»; новогодние утренники.

Новогодние рождественские каникулы с 1января по 8 января 2021 г.

Творческие каникулы с 1 по 5 марта 2021 г.: праздники в старших дошкольных группах, развлечения в младших группах.

Неделя здоровья проводится с 22 марта по 26 марта 2021 г.

День здоровья – 1 раз в квартал.

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности – 36 недель.

С 1-30 сентября – адаптационный период для вновь поступающих воспитанников в ДОУ.

Для всех дошкольных групп повторение пройденного материала; проведение месячника по ПДД «Внимание! Дети на дороге!».

1- 09 октября – стартовый мониторинг.

12 -23 апреля –итоговый мониторинг освоения детьми программы; отчеты воспитателей по выполнению ООП МБДОУ, годовых задач и тем самообразования.

Праздничные дни по календарю, с учетом региональных праздников:

**Сентябрь:** 1 – День знаний; 2-8 – Неделя безопасности; 27 – День работника дошкольного образования.

**Октябрь:** 16 –Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче; 28-30 (любой из дней) День интернета. Всероссийский урок безопасности школьника в сети Интернет.

**Ноябрь:** 3 – День народного единства; 26 – День матери в России.

**Декабрь:** 3- Международный день инвалидов.

**Февраль:** День Защитника Отечества.

**Март:** 8 – Международный женский день; 18 – День воссоединения Крыма и России; 23-29 Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.

**Апрель:** 12 – Гагаринский урок «Космос – это мы»; 30 – День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.

**Май:** 7 – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (9 мая); 15 – международный день семьи.

**Июнь:** 1- Международный день защиты детей; 5 – Всемирный день окружающей среды; 11 (12) – День России; 22 – День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны.

Дополнительные праздничные дни в Республике устанавливаются каждый год указом главы Крыма.

День Воссоединения – 18 марта;

Православная Пасха – 2 мая;

Праздник Троица – 20 июня;

Праздники Ураза-Байрам и Курбан-Байрам. По григорианскому календарю Ураза-Байрам празднуется ориентировочно на 24 мая, а Курбан-Байрам – в день, установленный по лунному календарю и адаптированный к григорианскому календарю за три месяца до празднования (ориентировочно 31 июля).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Праздничные дни** | **Праздник** | **Дополнительные выходные** | **Сокращённые дни** |
| **1- 8 января** | Новогодние каникулы |  |  |
| **7 января** | Рождество Христово |  |  |
| **23 февраля** | День защитника Отечества |  | 22 февраля |
| **8 марта** | Международный женский день |  |  |
| **18 марта** | День воссоединения Крыма с Россией |  | 17 марта |
| **2 мая** | Пасха |  |  |
| **1 мая** | Праздник Весны и Труда |  |  |
| **9 мая** | День Победы | 10 мая |  |
| **24 мая** | Ураза-байрам |  |  |
| **20 июня** | День Святой Троицы |  |  |
| **12 июня** | День России |  | 11 июня |
| **31 июля** | Курбан-байрам |  | 30 июля |
| **4 ноября** | День народного единства |  | 3 ноября |

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7:30 до 18:00.

В 2020 /2021 уч. г. в МБДОУ «Детский сад «Колосок» с. Скворцово» функционирует 5 возрастных групп общеразвивающей направленности и 1 группа билингвальная , укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Группа раннего возраста «Звездочка» (2-3 года)

Младшая группа «Горошинки» (3-4 года)

Средняя группа «Барбарики» (4-5 года)

Разновозрастная группа «Капитошка» (3 -4-5года)

Старшая группа «Дельфинчики» (5-6 лет)

Подготовительная к школе группа «Капитошка» (6-7 лет)

Учебный план МБДОУ соответствует Уставу МБДОУ, ООП МБДОУ и парциальным программам, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями ООП МБДОУ дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное, познавательное, художественно-эстетическое и речевое развитие детей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

• принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

• принцип научной обоснованности и практической применимости;

• принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

• принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

• принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

• комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

• решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

• построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группах раннего возраста не превышает 10 мин.;

- в младшей группе не превышает 30 мин.;

- в средней группе не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей группе 45 минут ;

- в подготовительных группах –1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми младшего и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 15 мин для первой младшей группы и 25 – 30 минут для старшей и подготовительной группы. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Форма организации непосредственной образовательной деятельности в группе с 2 до 3 лет (подгрупповая), в дошкольных группах : младших, средних, старшей, подготовительной (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

План реализуется по пяти образовательным областям, обеспечивающим развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

I. Социально-коммуникативное развитие: социализация, нравственное, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

II. Речевое развитие: коммуникация (развитие речи, подготовка к обучению грамоте), приобщение к чтению художественной литературы.

III. Познавательное развитие: ознакомление с предметным окружением, развитие познавательно – исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы, формирование элементарных математических представлений.

IV. Художественно – эстетическое развитие: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно- модельная деятельность, музыкальная деятельность.

V. Физическое развитие: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

Для обеспечения углубленной работы по приоритетным направлениям работы: «Художественно-эстетическое развитие»:

• изодеятельность, реализуется через включение в план НОД во всех дошкольных группах, с учетом парциальной программы: «Цветные ладошки» Лыковой И. А.

• художественный труд, реализуется через включение в учебный план НОД по художественному труду в средней , разновозрастной , старшей и подготовительной группах с учетом парциальной программы «Художественный труд» Лыковой И. А. ;

«Социально-коммуникативное развитие»: реализуется через все виды детской деятельности и с уклоном экономического образования старших дошкольников на основе дополнительной образовательной авторской программы А.Д.Шатовой «Экономика и дошкольник»; гражданско-патриотического воспитания на основе региональной 5 парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Крымский веночек» под ред. Мухомориной Л.Г.

«Речевое развитие» с учетом регионального компонента по изучению крымскотатарского языка по региональной Примерной программе по обучению детей крымскотатарскому языку (не родному) «БАСАМАЧЫКЪЛАР» («Ступеньки») в старшей билингвальной группе.

Познавательное развитие включает в себя: - дополнительную образовательную деятельность в дошкольных группах (от 3-7 лет) по экологическому воспитанию старших дошкольников (по программе «Юный эколог» автора: Николаевой С. Н. в рамках проектной деятельности .

На основе плана составлено расписание организованной образовательной деятельности, что способствует регуляции нагрузки, оптимальному чередованию различных видов деятельности, предупреждению утомляемости.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, занятия музыкально – эстетического цикла и др.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Гр.ран.воз.** | | **Млад. гр.** | | | **Сред. гр.** | **Раз. гр.** | **Стар. гр.** | | **Подг. гр.** | |
| 1.1. | Чтение художественной литературы | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| 1.2. | Конструктивно-модельная деятельность | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю |
| 1.3. | Игровая деятельность | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| 1.4. | Общение при проведении режимных моментов | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| 1.5. | Дежурства | | Поручения ежедневно | | Поручения ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| 1.6. | Прогулки | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Самостоятельные игры | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| 2.2. | Познавательно-исследовательская деятельность | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| 2.3. | Самостоятельная деятельность детей в развивающих уголках | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| **Оздоровительная работа** | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Утренняя гимнастика | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| 3.2. | Комплекс закаливающих мероприятий, гигиенических процедур | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |

**Организация деятельности в период летнего оздоровления:**

Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

**Расписание непосредственной образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Группа раннего возраста** | **Младшая группа** | **Старшая группа** | **1 Средняя группа** | **2 Средняя группа** | **Подготовительная группа** |
| **Понедельник** | 1. Музыкальное  2. Конструирование  /Аппликация | 1. Ознакомление с окружающим (природа)/ОБЖ  2. Музыкальное | 1. Ознакомление с окружающим (природа)/ОБЖ  2. Рисование  3. Физо на воздухе | 1. Ознакомление с окружающим/ОБЖ  /Конструирование  2. Музыкальное | 1. . Ознакомление с окружающим/ОБЖ  2. Музыкальное | 1. . Ознакомление с окружающим/природа  2. Рисование  3. Физкультурное |
| **Вторник** | 1. Физкультура  2. Ознакомление с окружающим (природа) | 1. Физкультурное  2. Развитие речи | 1. Краеведение/  конструирование  2. Физкультурное | 1. Физкультурное  2. ФЭМП | 1. Рисование/  Конструирование  2. Физкультурное | 1. ФЭМП  2. Краеведение/  ОБЖ  3. Физо на воздухе |
| **Среда** | 1. Развитие речи  2. Физо на воздухе  3. Чтение худ. литературы | 1. Рисование/  Конструирование  2. Физо на воздухе | 1. Рисование  2. Музыкальное  3. Обучение грамоте | 1. Музыкальное  2. Ознакомление с природой /аппликация | 1. Развитие речи  2. Музыкальное | 1. Обучение грамоте  2. Аппликация/  Конструирование  3. Музыкальное |
| **Четверг** | 1. ФЭМП /ОБЖ  2. Физкультурное | 1. ФЭМП  2. Физкультура | 1. ФЭМП  2. Физкультурное | 1. Развитие речи  2. Физкультурное | 1. Лепка/  Аппликация  2. Физкультурное | 1. ФЭМП  2. Рисование  3. Физкультурное |
| **Пятница** | 1. Музыкальное  2. Рисование/Лепка | 1. Лепка/ Аппликация  2. Музыкальное | 1. Развитие речи  2. Лепка/ Аппликация  3. Музыкальное | 1.Лепка/  Рисование  3. Физо на воздухе | 1. ФЭМП  2. Физо на воздухе | 1. Развитие речи  2. Лепка  3. Музыкальное |

**РАСПИСАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО РИСОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **СРЕДА** | **ЧЕТВЕРГ** |
| **15-30 – 15.55**  Старшая группа  **16.10 – 16.40**  Подготовительная группа | **15.30 – 15.50**  1 средняя группа  **16.00 – 16.20**  2 средняя группа  **16.30 – 17.00**  Подготовительная группа | **15.30 – 15.55**  Старшая группа  **16.10 – 16.40**  Подготовительная группа |